

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: Nguyễn Tiến Phùng

Ngày, tháng, năm sinh: 02/04/1977

Giới tính: Nam

Điện thoại cơ quan: 0256 3546718

Điện thoại di động: 0382832379

Email: nguyentienphung@qnu.edu.vn

Chức vụ: Trưởng phòng

Đơn vị công tác hiện tại: Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng

Học vị, năm nhận học vị: Tiến sĩ, 2021



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
1998	Đại học	Sư phạm Tiếng Anh	Trường Đại học Quy Nhơn
2006	Thạc sĩ	Ngôn Ngữ Anh	Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học quốc gia Hà Nội
2021	Tiến sĩ	Ứng dụng ngôn ngữ vào giảng dạy tiếng Anh	Australian Catholic University

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
-----------	------------------	---------------

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng Pháp	Trình độ A	Trình độ A	Trình độ A	Trình độ A
Tiếng Nga	Trình độ B	Trình độ B	Trình độ B	Trình độ B
Tiếng Anh	IELTS 7.5	IELTS 7.0	IELTS 7.5	IELTS 7.0

2.4. Trình độ tin học: Chứng chỉ C

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
1998-2003	Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
2003-2006	Trường Đại học Ngoại Ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội	Học viên Cao học - Giảng viên trợ giảng cho các lớp đại học tại ĐHNN-ĐHQGHN
2006-2010	Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
2010-2016	Phòng Quản lý Khoa học & Hợp tác Quốc tế - Trường Đại học Quy Nhơn	Phó Trưởng phòng - Giảng viên Khoa Ngoại Ngữ
2016-2020	Khoa Giáo dục và Nghệ thuật - Đại học Australian Catholic	Nghiên cứu sinh - Giảng viên trợ giảng, chấm bài cho sinh viên đại học và học viên cao học tại ACU
2020-2022	Viện Khoa học Giáo dục	Phó Viện trưởng, kiêm nhiệm Giám đốc Trung tâm Ngoại ngữ Trường ĐHQN - Giảng viên Khoa Ngoại Ngữ và Khoa Sư phạm
2022-2024	Phòng Đào tạo	Phó Trưởng phòng, kiêm nhiệm Giám đốc Trung tâm Ngoại ngữ Trường ĐHQN - Giảng viên Khoa Ngoại Ngữ và Khoa Sư phạm
2024-nay	Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng	Trưởng phòng, kiêm nhiệm Giám đốc Trung tâm Ngoại ngữ Trường ĐHQN - Giảng viên Khoa Ngoại Ngữ và Khoa Sư phạm

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

Ngôn ngữ học ứng dụng, Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh, Ngôn ngữ chức năng hệ thống

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách phục vụ đào tạo khác:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2024	English for Thermal Engineering	Đồng tác giả	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh	978-604-479-889-9
2		Chương sách: “Developing students’ repertoires of nuanced expression of attitudinal meaning through pedagogies of multimodal text interpretation and creation” trong sách “Multiliteracies, Multimodality, and Learning by Design in Second Language Learning and Teacher Education”	Đồng tác giả	Nhà xuất bản Routledge, Thành phố New York	987-1-032-61700-8

4.2.2. Giáo trình

STT	Tên giáo trình	Tên học phần	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Số tín chỉ	Thời gian lưu hành giáo trình
1	ESP for Geography Students	Tiếng Anh chuyên ngành Địa lí	Chủ biên	3	Năm 2000
2	Translation Practice 2	Biên dịch 2		3	28/06/2016

4.2.3. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Tên tác giả	Tên bài báo	Tên tạp chí (Hội nghị), nhà xuất bản, năm, tập, trang đầu – trang cuối	Mã số chuẩn quốc tế ISSN
------------	--------------------	--------------------	---	---------------------------------

1	Nguyen Quang Ngoan, Nguyen Tien Phung, Vo Duy Duc	Graduation resources in sitcom “Friends”	Language and Life, Volume 10 (373), 21-29. 2025	0868 - 3409
2	Nguyen Tien Phung; Nguyen Quang Ngoan; Nguyen Thị Thu Hien	Deployment of Evaluative Language in Disaster News Discourse: An Appraisal Analysis of Two English News Reports on Typhoon Yagi	Language and Life, Volume 8 (371), 86-93. 2025	0868 - 3409
3	Nguyen Tien Phung; Tran Thi Thanh Truyen	Motivational Teaching Strategies: Perceptions of Vocational School EFL Teachers and Students	Journal of Knowledge Learning and Science Technology, Vol. 4, No. 2, pp. 18-28, 2025	2959-6386
4	Nguyen Tien Phung; Vo Thi Kim Ngan	Impacts of Text Shadowing in Developing EFL Young Learners’ Speaking Skills	Journal of Knowledge Learning and Science Technology, Vol. 3, No. 1, pp.284-299, 2024	2959-6386
5	Nguyen Tien Phung	Preliminary Investigation into the Affordances of Evaluative Resources in Multimodal Texts of an Established Textbook Series in Vietnam	International Journal of TESOL & Education Vol. 3; No. 2; 2023	2768-4563
6	Nguyen Tien Phung	Use of attitudinal expressions in reading texts from the Solutions textbooks in the light of the Appraisal framework and the Sydney-school genre theory	Language and Life, Volume 10 (303), 57-63. 2020	0868-3409

7	Nguyen Tien Phung	Book Review: John A. Bateman, Text and Image – A Critical Introduction to the Visual/ Verbal Divide. London and New York: Routledge, 2014. 276pp.	Visual Communication. London, 2016, Volume 15, Issue 3, 393-400. 2016	1470-3572
8	Nguyen Tien Phung, Le Thuy Tien	A Study on TOEFL iBT Academic Lectures listening of the Third- Year English Majors at Quy Nhon University and Suggested Strategies for Self-Study	Journal of Science of Quy Nhon University, Volume IX, Issue 3, 25-38.2015	1859-0357
9	Nguyen Tien Phung	Current trends in Researching Multimodality	Language and Life, Volume 9 (239), 48-51.2015	0868-3409
10	Nguyen Tien Phung, Pham Thi My Dung	Some Common Linguistics Problems of 4th year General English Students at Quy Nhon University in Vietnamese-English Translation of Economic Texts: Facts and Solutions	Journal of Science of Quy Nhon University, Volume VIII, Issue 3, 93-104.2014	1859-0357
11	Nguyen Tien Phung	Vietnamese-American Address Forms in Expressing Annoyance between People of Different Social Distance	Journal of Science of Quy Nhon University, Volume VI, Issue 3, 123-134.2011	1859-0357
12	Nguyen Quang Ngoan; Nguyen Tien Phung	Trends in Researching Vietnamese-English Cross-Cultural Pragmatics	Language and Life, Volume 9 (143), 26-29, 2007	0868-3409

4.2.4. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp:

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu

1	Năm 2011	An Investigation into Applying TOEIC Teaching to Students of Economics and Business Administration at Quy Nhon University	Trường	Chủ nhiệm đề tài	Đã hoàn thành
---	----------	---	--------	------------------	---------------

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng
-----	----------------------	-----------------------------------	----------------------

4.4. Bằng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả
-----	----------------------	----------	-----------------	------------

4.5. Hướng dẫn Cao học:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
1	Võ Thị Kim Ngân	The impact of using text shadowing in developing efl primary school students' speaking skills in An Nhon town	Trường Đại học Quy Nhơn	2021-2023	GVHD chính
2	Nguyễn Trương Thùy Trang	Potential factors leading to EFL students' anxiety and their coping strategies when giving in-class oral presentation at Tuy Phuoc No. 3 High school	Trường Đại học Quy Nhơn	2021-2023	GVHD chính
3	Nguyễn Thị Như Triễm	An investigation into the effects of using digital homework activities (dha) app on children's learning of English vocabulary	Trường Đại học Quy Nhơn	2021-2023	GVHD chính

4	Trần Yên Khuê	The effects of Quizlet on pupils' vocabulary learning in Grade 2 of Phuoc Nghia Primary School	Trường Đại học Quy Nhơn	2021-2023	GVHD chính
5	Võ Thị Thu Hiền	An investigation into the impacts of PBL on primary school students' speaking skill and their perceptions and attitudes towards PBL	Trường Đại học Quy Nhơn	2021-2023	GVHD chính
6	Hà Thị Hằng	Impacts of washback on early career ELT teachers' perceptions on teaching activities	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính
7	Trương Thị Phương Mai	Difficulties of ethnic minority primary students in learning speaking in Kongchro district	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính
8	Lê Thị Tố Loan	Quizlet's Impact on Vocabulary Retention of Children aged 6- 12 in Tuy Hoa City	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính
9	Nguyễn Thị Bích Ngọc	English major students' perception on vocabulary learning strategies	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính
10	Nguyễn Thị Ly Ly	Strategies in listening skill of English major students at Quy Nhon University	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính
11	Đào Đức Anh	The impact of Digital Storytelling on Vietnamese primary school students' English vocabulary learning	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính

12	Nguyễn Thị Bích Thảo	Multiple intelligences theory and EFL: The relationship between students' multiple intelligence profiles and their language learning strategies	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính
13	Hồ Thị Mỹ Hằng	Use of AI Chatbot in developing high school students' English Writing skills	Trường Đại học Quy Nhơn	2022-2024	GVHD chính
14	Trần Thị Thảo Trang	Impact of using self-recording videos to practice English speaking skills among primary students at a language center in Nha Trang city	Trường Đại học Quy Nhơn	2023-2025	GVHD chính
15	Bùi Thu Hà	Teachers' and students' perceptions of Project-Based Learning in teaching speaking skills at a secondary school in Dien Khanh district.	Trường Đại học Quy Nhơn	2023-2025	GVHD chính
16	Cao Thị Hoài Phương	EFL teachers' perceptions and practices of oral corrective feedback at two high schools in Pleiku city	Trường Đại học Quy Nhơn	2023-2025	GVHD chính
17	Trần Thị Thanh Truyền	EFL teachers' and students' perceptions of motivational teaching strategies at a vocational school in Khanh Hoa province	Trường Đại học Quy Nhơn	2023-2025	GVHD chính
18	Võ Hoài Nhật Trâm	Attitude resources in the new articles from the perspective: Appraisal Theory	Trường Đại học Quy Nhơn	2023-2025	GVHD chính

19	Võ Hoàng Châu	Resonance between Linguistic and Paralinguistic Expressions of Affect in Sitcom “Friends”	Trường Đại học Quy Nhơn	2023-2025	GVHD chính
----	---------------	---	-------------------------	-----------	------------

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Bình Định, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Người khai

(Ký, họ và tên)



Nguyễn Tiến Phùng